

62

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научно-педагогической работе

А.А. Троянский  
« 01 » 09 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные интеграционные процессы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Международный бизнес в производственной сфере  
Программа: Бакалавриат  
Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	4	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,0/72	2,0/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	6
Лекции (час.)	17	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	66
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
Индивидуальное задание (кол./час.)	—	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	зачёт	зачёт

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Международные интеграционные процессы» составлена в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес в производственной сфере» для 2017 года приёма.

Составитель: Малышко А. В., к. э. н., доц., доцент кафедры международной экономики

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры международной экономики.

Протокол от «31» августа 2017 года № 1

Заведующий кафедрой  Шабалина Л. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)


Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** международной экономики.

Протокол от «31» августа 2017 года № 1

Заведующий кафедрой  Шабалина Л. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол от « 31 » 08 20 17 года № 1

Председатель  Крапивницкая С. Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры международной экономики.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры международной экономики.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры международной экономики.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой международной экономики.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина рассматривает вопросы:** причины, особенности и формы международных интеграционных процессов; выявление этапов международной интеграции; рассмотрение процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций; выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований.

**Целью** дисциплины является: формирование знаний в области современных тенденций развития международных интеграционных процессов, их влияния на развитие отдельных стран и всего мирового сообщества.

Основные **задачи** преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной экономической интеграции;
- раскрытие роли международной интеграции в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта экономической интеграции в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования процессов региональной экономической интеграции;
- формирование целостной картины интеграционных процессов в современном мире;
- ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций;
- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основы современной мировой политики и глобальных проблем;
- базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции;
- предпосылки развития региональной и международной экономической интеграции;
- стадии интеграционного процесса;
- региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности;
- экономические эффекты интеграции.

### **уметь:**

- анализировать процессы региональной и международной экономической интеграции в современной мировой экономике;
- оценивать влияние региональной и международной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира;
- ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций;
- критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

### **общекультурных:**

- способности использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

### **общепрофессиональных:**

- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовности работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);



- готовности постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовности самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

профессиональных в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способности анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-17);

дополнительных профессиональных по профилю «Международный бизнес в производственной сфере»:

в организационно-управленческой деятельности:

- способности разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления международным бизнесом на тактическом или операционном уровне (ПК-39);

в предпринимательской деятельности:

- способности определять влияние международной деловой среды (экономической, политической, правовой, культурной и т.п.) на деятельность компании (ПК-41).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрёл при освоении предшествующих дисциплин: «Региональная экономика», «Мировая экономика».

Знания и умения, приобретённые при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении курсовой работы по дисциплинам «Международная экономика» и «Международный бизнес», изучении последующих дисциплин «Международная экономическая деятельность», «Международная инвестиционная деятельность», «Таможенное дело», прохождении преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Тема 1. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции	6/3,25	1/0,25	1/0		2/3
Тема 2. Основные формы и этапы региональной интеграции	9/6,25	2/0,25	2/0		4/6
Тема 3. Последствия вступления стран в торгово-экономические союзы	9/6,5	2/0,25	2/0,25		4/6
Тема 4. Экономические основы денежно-валютной интеграции	8/6,5	2/0,25	2/0,25		4/6
Тема 5. Европейские сообщества/Европейский союз: особенности интеграции и механизм её регулирования	8/6,75	2/0,5	2/0,25		4/6
Тема 6. Экономическая интеграция на американском континенте	8/6,75	2/0,5	2/0,25		4/6
Тема 7. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе	8/8,75	2/0,5	2/0,25		5/8
Тема 8. Интеграционные тенденции в Африке	8/7,75	2/0,5	2/0,25		5/7
Тема 9. Интеграция на постсоветском пространстве	8/10,5	2/1	2/0,5		6/9
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Подготовка к экзамену					
<b>Итого</b>	<b>72/72</b>	<b>17/4</b>	<b>17/2</b>	<b>–</b>	<b>38/66</b>

### 3.2. Лекции

Тема 1. *Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции*

Содержание темы 1:

Теоретические основы международной экономической интеграции. Понятие интеграции с философской точки зрения. Микроэкономические основы экономической интеграции. Анализ категории «экономическая интеграция» в отечественной и зарубежной литературе. Сущность категории «экономическая интеграция».

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11]

Тема 2. *Основные формы и этапы региональной интеграции*

Содержание темы 2:



Логическая схема классификации региональных интеграционных групп. Важнейшие формы интеграции. Глубокая и неглубокая интеграция. Развитие РЭИ как системы рыночных отношений.

Литература к теме 2: [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11]

Тема 3. *Последствия вступления стран в торгово-экономические союзы*

Содержание темы 3:

Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений. Общий рынок в современных теориях. Роль инвестиционных процессов. Создание Экономического и валютного союза. Макроэкономический монетарный анализ. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам. Политические эффекты интеграции.

Литература к теме 3: [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11]

Тема 4. *Экономические основы денежно-валютной интеграции*

Содержание темы 4:

Сущность денежной (валютной) интеграции. Денежные валютные союзы. Основные этапы денежной интеграции. Механизмы создания единого платёжного пространства. Издержки общей валюты. Теория оптимальных валютных зон. Выгоды общей валюты. Современные денежно-валютные союзы.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11]

Тема 5. *Европейские сообщества/Европейский союз: особенности интеграции и механизм ее регулирования*

Содержание темы 5:

Этапы западноевропейской интеграции. Организационно-институциональная структура Европейского союза. Европейский союз – интеграция промышленно развитых стран. Общая сельскохозяйственная политика ЕС. Проблемы регионального развития. Экономический и валютный союз. Общая торговая политика.

Литература к теме 5: [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11]

Тема 6. *Экономическая интеграция на американском континенте*

Содержание темы 6:

География, история и характер региональной интеграции в Америке. Эволюция интеграционных процессов. Географическая структура субрегиональных интеграционных объединений в Америке, их характеристика

Литература к теме 6: [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11]

Тема 7. *Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе*

Содержание темы 7:

Особенности интеграции в развивающихся странах. Открытый регионализм. География, история и характер региональной интеграции в Азии. Эволюция интеграционных процессов. Географическая структура субрегиональных интеграционных объединений в Азии, их характеристика.

Литература к теме 7: [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11]

Тема 8. *Интеграционные тенденции в Африке*

Содержание темы 8:

Особенности международной экономической интеграции на африканском континенте. Эволюция международной экономической интеграции в Африке. Дезинтегрирующие факторы в Африке. Интеграционные тенденции в арабских странах.

Литература к теме 8: [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11]

Тема 9. *Интеграция на постсоветском пространстве*



Содержание темы 9:

Содружество Независимых Государств: тенденции, проблемы и перспективы экономической интеграции. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в СНГ на современном этапе. Многоуровневая (разноскоростная) модель интеграции. ЕврАзЭС и ЕАЭС.

Литература к теме 9: [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11]

**3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции	1/0	[2, 5, 6, 11, 12, 15, 19]
2	Основные формы и этапы региональной интеграции	2/0	[2, 5, 6, 11, 12, 15, 19]
3	Последствия вступления стран в торгово-экономические союзы	2/0,25	[2, 5, 6, 11, 12, 15, 19]
4	Экономические основы денежно-валютной интеграции	2/0,25	[2, 5, 6, 11, 12, 15, 19]
5	Европейские сообщества/Европейский союз: особенности интеграции и механизм её регулирования	2/0,25	[2, 5, 6, 11, 12, 15, 19, 20]
6	Экономическая интеграция на американском континенте	2/0,25	[2, 5, 6, 11, 12, 15, 19]
7	Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2/0,25	[2, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17, 19]
8	Интеграционные тенденции в Африке	2/0,25	[2, 5, 6, 11, 12, 15, 19, 24]
9	Интеграция на постсоветском пространстве: ТС ЕврАзЭС	2/0,5	[2, 5, 6, 11, 12, 15, 25, 26]
<b>Итого:</b>		<b>17/2</b>	

**3.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом****3.5. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	20/30
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	18/27
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	–
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	–
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	–
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
<b>Итого:</b>		<b>38/66</b>

Основным содержанием самостоятельной работы студентов является подготовка к обсуждению в аудитории вопросов и заданий для самостоятельной работы из [13]. За время обучения студенты должны овладеть рекомендованными учебными материалами, чтобы в процессе аудиторного обсуждения предлагать свои варианты решения указанных вопросов и заданий. Содержание самостоятельной работы студентов изложено в методических рекомендациях к организации самостоятельной работы [13].

**3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.



Тематика индивидуального задания для заочной формы обучения связана с самостоятельным выполнением работы по вопросам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях и практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно в соответствии с [14].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам подготовки выступлений, докладов, рефератов на практических занятиях; тестирования по отдельным темам курса; выполнения индивидуального задания для заочников.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачёта в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется средствами диагностики знаний студентов, являющимися составляющей УМК дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Учебная литература:

##### Основная:

1. Международные экономические отношения : учебник для вузов / В. Е. Рыбалкин [и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 591с. – 8 экз.
2. Международная интеграция : учебное пособие для вузов / О. Б. Чернега [и др.] ; Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, Каф. междунар. экономики. - 2-е изд., обновл. и доп. - Донецк : Каштан, 2009. - 350с. – 2 экз.
3. Пивоваров С.Э. Международный менеджмент : учебник для вузов; С.Э. Пивоваров, Л.С. Тарасевич. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 720с. – 3 экз.

##### Дополнительная:

4. Международные организации: кредитно-модульный курс = Міжнародні організації : кредитно-модульний курс : учеб. пособ. для ВУЗов / В. В. Ковалевський [и др.] ; под ред.: Ю.Г. Козака и др. - 3-е изд., перераб. и допол. - К. : ЦУЛ, 2011. - 344с. – 12 экз.
5. Мировая экономика и прогноз до 2020 года / Под ред. А.А. Данкина – М.: Магистр, 2007. – 429 с. – 0 экз.

**Всего по дисциплине: 25, на 100 обучающихся – 50**

##### Электронные образовательные ресурсы: да

6. Шкваря, Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учебное пособие для вузов / Л. В. Шкваря ; Л.В. Шкваря. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 315с. + 1 CD-ROM. - (Высшее образование).
7. Закон «О международных договорах Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс] / Донецкая народная республика ; ДНР. - 88 Кб. - Донецк : [б.и.], 2016. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор.
8. Международные процессы (2008-2015) - <http://intertrends.ru/archiv.htm>.
9. Мировая экономика и международные отношения (1997-2017) - <http://www.imemo.ru>.
10. Евразийская интеграция (2014-2015). <https://sziu.ranepa.ru/nauka-i-konsalting/zhurnal-evrazijskaya-integratsiya>.



### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

11. Конспект лекций по выборочной дисциплине цикла профессиональной и практической подготовки «Международные интеграционные процессы» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес в производственной сфере»/Сост. Е. Ю. Забавина. – Донецк, ДонНТУ, 2016. – 187 с.
12. Методические рекомендации к выполнению заданий практических занятий по учебной дисциплине «Международные интеграционные процессы» (для студентов всех форм обучения) квалификационного уровня «академический бакалавр», направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес в производственной сфере»/Сост. Е. Ю. Забавина. – Донецк: ДОННТУ, 2017. – \*\* с. – (в работе).
13. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Международные интеграционные процессы» (для студентов всех форм обучения) квалификационного уровня «академический бакалавр», направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес в производственной сфере»/Сост. Е. Ю. Забавина. – Донецк: ДОННТУ, 2017. – \*\* с. – (в работе).
14. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по учебной дисциплине «Международные интеграционные процессы» (для студентов заочной формы обучения) квалификационного уровня «академический бакалавр», направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международный бизнес в производственной сфере»/Сост. Е. Ю. Забавина. – Донецк: ДОННТУ, 2017. – \*\* с. – (в работе).

### **Периодические издания:**

15. Международная жизнь (2008-2013).

### **Internet-ресурсы**

16. <http://www.asean.org> - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
17. <http://www.apec.org> - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
18. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе // [http://asiapacific.narod.ru/countries/apr/integration\\_pros.htm](http://asiapacific.narod.ru/countries/apr/integration_pros.htm).
19. Овчаренко Н. Е. Модели современных интеграционных процессов // <http://www.xserver.ru/user/msipr/>.
20. Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском пространстве // [http://hist.asu.ru/aes/diss\\_ru.htm](http://hist.asu.ru/aes/diss_ru.htm).
21. <http://www.imf.org> – Международный Валютный Фонд.
22. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк.
23. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация.
24. <http://www.ecowas.int> – официальный сайт Экономического сообщества стран Западной Африки.
25. Содружество Независимых государств (СНГ): Исполком – <http://www.cis.minsk.by>; Экономический Суд – <http://www.sudsng.org/pub>.
26. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) – <http://www.evrases.com>.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов – при необходимости). К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

### **Практические занятия:**

- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами стандартной конфигурации;



- пакеты ПО общего назначения (текстовый процессор, программа обработки электронных таблиц, браузер для подключения к Интернет);
- шаблоны для выполнения заданий практических работ.

Составитель рабочей программы: Алла Малышко А. В.  
(подпись)